

Pestprotocol St.- Jozefmavo

Overal in de maatschappij komt pestgedrag voor, zo ook bij ons op school. Pesten kan voorkomen in de vorm van schelden, intimideren, schoppen, slaan, buitensluiten, spullen afpakken. Daarnaast komt het digitaal pesten steeds vaker voor. Onder digitaal pesten, ook wel cyberpesten of online pesten genoemd, verstaan we pesten via digitale media. Deze vorm van pesten kan een groot effect op de klas hebben.

Wij streven ernaar een preventief beleid te voeren t.a.v. de diverse vormen van pesten. Soms is het noodzakelijk curatief te werk te gaan.

Hieronder vindt de beschrijving plaats van zowel de preventieve als curatieve aanpak.

Preventieve aanpak

De mentor

Aan het begin van het schooljaar is het heel belangrijk om als mentor in te zetten op de groepsdynamiek.

Voor alle mentoren en vakdocenten is een preventieve aanpak van pesten in de klas speerpunt vanaf het eerste moment dat de klas bij de onderwijsgevende in het lokaal is. Door middel van de begeleiding van het groepsproces bepaalt de onderwijsgevende wat er wel kan en niet kan. Het gewenste gedrag wordt helder gemaakt.

Om te voorkomen dat de normen bepaald worden door leerlingen die zich negatief profileren, stel je als onderwijsgevende de afspraken en omgangsvormen die school hanteert als norm.

Voor iedere nieuwe groep is het groepsproces vanaf dag één een gegeven. Het vindt plaats in fases.

De eerste fase als de groep bij elkaar komt, is een oriëntatiefase. De leerlingen komen vooral naar school voor de ontmoeting met elkaar en het personeel. De meeste energie van ons als personeel gaat naar het geven van mededelingen. De leerlingen ontgaat veel, omdat zij meer bezig zijn in relatie tot elkaar.

Na de korte oriëntatiefase volgt de prestatiefase. Als de groep niet wordt begeleid, gaan de leerlingen zich volgens eigen normen manifesteren. Door vanaf het eerste kennismakingmoment zelf de norm op het gebied van omgangsvormen te bepalen, willen we de normeringsfase vóór de prestatiefase laten plaatsvinden.

De teamleiders

Op de ouderavonden van klas 1 t/m 4 zullen de teamleiders de ouders informeren over de aanpak van pesten op de St.- Jozefmavo. Aangegeven wordt dat de mentor vanaf het begin van het nieuwe schooljaar aandacht schenkt aan de groepsdynamiek en preventieve programma's t.a.v. pesten zal aanbieden.

De ouders

Met name digitaal pesten is voor docenten erg moeilijk om te signaleren. Het is dan ook raadzaam als ouders regelmatig de berichtjes op de mobiel van hun kind meelesen om deze vorm van pesten te signaleren en aldus vroegtijdig aan te kunnen pakken.

Leerjaar 1 en 2

De leerlingen uit de onderbouw gaan tijdens het mentoruur aan de slag met het interactieve programma 'It's up to you' om meer inzicht te krijgen in de effecten van pesten via social media. In dit programma kunnen de leerlingen experimenteren met verschillende keuzes, die zij zouden kunnen maken t.a.v. een gepeste leerling. Iedere gemaakte keuze kan tot een andere uitkomst leiden. Dit programma laat mooi zien, dat je d.m.v. pestgedrag via social media bij de politie kan belanden.

In klas 1 komen er afgevaardigden van de politie om met de leerlingen te spreken over veilige wachtwoorden voor hun mobieltjes en wat de consequenties kunnen zijn als je pest via de mobiel.

Tijdens de mentorlessen wordt er aandacht besteed aan de mediacode die op de site gepubliceerd staat.

Tevens maakt iedere mentor met zijn mentorklas een eigen pestprotocol, dat ondertekend wordt door alle leerlingen. Gedurende het jaar kan hiernaar verwezen worden, mochten de afspraken niet nageleefd worden.

Leerjaar 3 en 4

Tijdens de mentorlessen wordt er aandacht besteed aan de mediacode die op de site gepubliceerd staat.

Curatieve aanpak

De mentor

Bij pesten is de mentor het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. Deze kan bepalen wat nodig is.

Als een leerling daadwerkelijk gepest wordt, komt de mentor in actie. De mentor luistert eerst naar het verhaal van de leerling die gepest wordt en bespreekt met de leerling de

aanpak. Dan wordt de pester aangesproken en wordt de mogelijkheid onderzocht of pester en gepeste er samen uit kunnen komen in het bijzijn van de mentor.

Zo kunnen er duidelijke afspraken gemaakt worden en verwezen worden naar het pestprotocol.

De gepeste leerling moet zelf aangeven of het pesten blijvend opgelost is.

Mocht dit niet het geval zijn, dan kunnen ouders op school worden uitgenodigd. Ook kunnen de teamleider of de veiligheidscoördinator worden ingeschakeld.

Indien nodig wordt ook in de klas gesproken over welke rol de andere leerlingen kunnen spelen om het pesten tegen te gaan.

Tijdens het mentoruur kan de mentor een sociogram maken om de verhoudingen in de klas helder te maken en hierop in te spelen. Ook kan de mentor gebruik maken van lessen die het pesten moeten tegengaan, zoals beschreven in Leefstijl.

Komt de problematiek vooral voort uit de groepsdynamiek, dan kan in samenwerking met schoolmaatschappelijk werk de interventie 'De leuke klas' of 'Meidenvenijn' worden uitgevoerd. In dit geval worden de ouders op de hoogte gesteld.

Hulp aan het gepeste kind en de pester

De mentor zal het welbevinden van het gepeste kind en de pester blijven volgen. Mocht er behoefte zijn aan het spelenderwijs aanleren van sociale vaardigheden dan bieden wij voor het gepeste kind en de pester de training Rots en Water aan.

Mocht deze training niet voldoende zijn dan behoren individuele gesprekken met de gezinsspecialist tot de mogelijkheid.