

Passend Onderwijs op St.- Jozefmavo

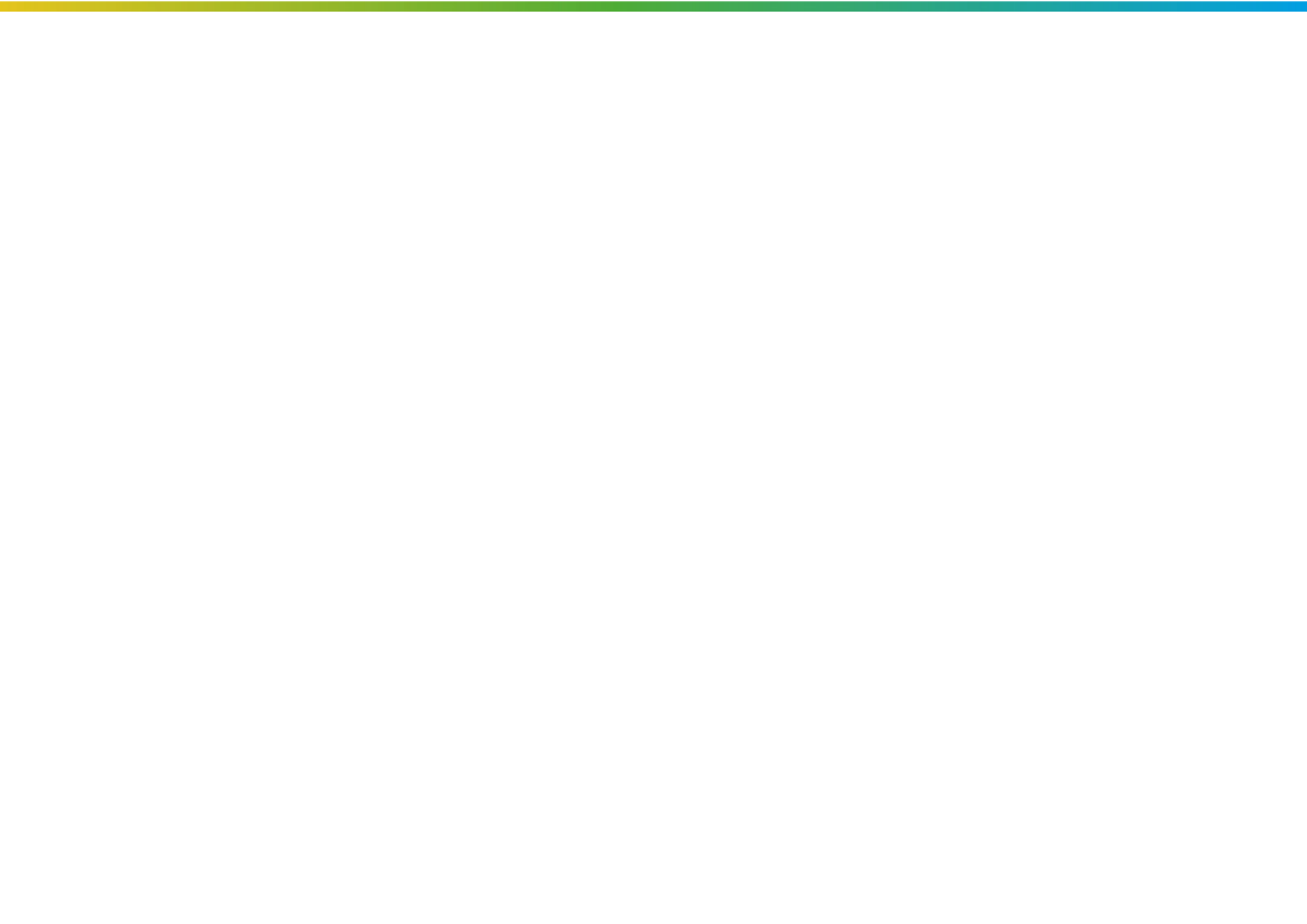
Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

| Contactpersoon | Voorzieningen |
|---|---|
| De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentor | Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">ZomerschoolLente en HerfstschoolChallengedayPATS per januari 2023 Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Tussenvoorziening (OPDC of rebound) |

| Specialisten | Onderwijsaanbod |
|---|--|
| Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">Autisme-specialistDyscalculiespecialistDyslexiespecialistFaalangstreductietrainerGedrag / sociale vaardigheden specialistReken-/wiskunde-specialistTaal-/leesspecialistVerzuim-/ aanwezigheidscoördinatorGedragsspecialistMotivatietoeg Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Begeleider passend onderwijsJeugdprofessional op schoolOrthopedagoogPsycholoogOverstapcoach | Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school <ul style="list-style-type: none">Aanbod dyscalculieAanbod dyslexieAanbod sociaal emotionele ontwikkelingPreventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemenTraining sociaal welbevindenRots en water, training 1x per jaarFaalangst- en examenvrestrainingWorkshops voor ouders over opvoeding etc. Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">(individuele) leerlingcoaching |



Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs:

De basisondersteuning is zodanig ingericht, dat leerlingen op de verschillende terreinen gezien worden en hulp kunnen krijgen. De mentor/coach is de spil in de leerlingbegeleiding. Als de reguliere basisondersteuning niet toereikend is, is er de mogelijkheid om extra ondersteuning te krijgen d.m.v. een ondersteuningsspecialist. Om Passend onderwijs te bieden maken wij op school gebruik van tutoren, leerlingondersteuners, onderwijsassistenten, stagiaires die individuele leerlingen begeleiden, een dyslexiecoördinator, motivatiecoaches, trainers plannen/organiseren, trainers faalangst, examenvrees en Rots en water. Externen: Gezinspecialist en een onderwijspecialist.

Sterke punten in onze ondersteuning

'Samen, met een glimlach, hard werken aan de toekomst!'

Om hierin dezelfde taal te spreken, zijn onze kernwaarden hiervoor de basis:

betrokkenheid, plezier, kwaliteit, structuur, veiligheid.

De praktische uitvoering hiervan hebben we vormgegeven in de volgende rollen:

De mentor als coach: spil in de leerlingbegeleiding. Aan iedere brugklas zijn twee coaches verbonden, die ieder maximaal 15 leerlingen onder hun hoede hebben. Zij spreken ieder kind dus iedere twee weken. De betrokkenheid van ouders in dit proces komt naar voren in de drie momenten per jaar waarin het kind de doelen en voortgang presenteert aan de ouders en mentor. Inzet is de leerlingen verantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces.

Leerlingondersteuners: voor een periode van 6-12 weken worden zij gekoppeld aan leerlingen met wie het niet goed loopt. Zij stellen in overleg met de leerling een ondersteuningsplan op en na 6-12 weken wordt er gekeken of het doel bereikt is.

Onderwijspecialist: draagt zorg voor de begeleiding van leerlingen met extra ondersteuning.

Trainers plannen/organiseren: in groepsverband bieden zij een training aan aan leerlingen, die veel moeite hebben met plannen/organiseren.

Tutores: twee of drie tutores ondersteunen de coaches in de brugklassen.

Trainers: bieden trainingen aan op het gebied van faalangst, examenvrees, Rots en water.

Dyslexiecoördinator: coördineert alle zaken met betrekking tot dyslexie.

Onderwijsassistenten: bieden extra hulp bij Nederlands, Engels en wiskunde.

1-op-1 begeleiding van leerlingen: stagiaires worden hiervoor ingezet.

Motivatiecoach: begeleider leerlingen met motivatieproblemen

Externen: Gezinspecialist, onderwijspecialist.

Grenzen aan onze ondersteuning

Bij aanmelding van nieuwe leerlingen wordt er eerst gekeken of er meer nodig is dan de basisondersteuning. Is dat het geval dan gaan we in gesprek met ouders, leerling en basisschool om te achterhalen of wij kunnen bieden wat er nodig is. Mocht er tijdens de schoolperiode meer nodig zijn dan de basisondersteuning biedt, gaan we middels een OT (ondersteuningsteam) de mogelijkheden onderzoeken. Als blijkt dat de geboden mogelijkheden niet voldoende zijn, volgt een advies naar een andere vorm van onderwijs. Onze school heeft 750 leerlingen en de klassengrootte is tussen de 25 en 30 leerlingen. Een leerling moet dus in staat zijn om in een groep te kunnen functioneren. Daarnaast moet de veiligheid van leerlingen en medewerkers gegarandeerd zijn. Op school zetten wij voor bepaalde leerlingen een ondersteuningstraject in. In een enkel geval levert dit traject niet het gewenste effect op. Op zo'n moment lopen wij tegen onze grenzen aan. Soms meldt zich een leerling aan met een beschikking voor LWOO, dit biedt onze school niet.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Visie op coachend mentoraat: Het mentoraat op de St.-Jozefmavo is gebaseerd op coaching.

Het doel is om bij leerlingen de intrinsieke motivatie en het eigenaarschap voor het eigen leerproces te bevorderen.

We vinden het belangrijk dat het leerproces inzichtelijk is waardoor leerlingen intrinsiek gemotiveerd keuzes leren maken. De studieplanners zijn hierbij de leidraad.

Er zijn meerdere vaste individuele coachmomenten in het rooster. Ouders/verzorgers zijn tijdens het startgesprek en ontwikkelgesprek ook aanwezig en waar nodig ook bij het voortgangsgesprek.